

	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Omnicomprensivo Castelforte - Minturno	
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO CASTELFORTE LTIC825005 www.istitutoomnicomprensivocastelforte.it		LICEO SCIENTIFICO "ALBERTI" MINTURNO LTPS030006@istruzione.it www.liceoalbertiminturno.it ltps030006@istruzione.it
Sede legale: via A.Fusco snc 04021 Castelforte(LT) - ☎ 0771/608014 fax 0771609788 ✉ ltic825005@istruzione.it www.omnicomprensivocastelforte-albertiminturno.it Posta certificata: ltic825005@pec.istruzione.it		
Sede amministrativa: via Santa Reparata, 19 - 04026 Minturno(LT) ☎ 0771/680620 fax 0771681791		
Codice istituto LTIC825005 - Codice fiscale : 90027950592		
IBAN: IT56H0529673973T20990000132 - c/c postale 51047025 - codice univoco UFVDDL		

Circolare n. 191

AI DOCENTI

Scuola secondaria di primo Grado

I.T.E.

Corso Serale

OGGETTO: ADEMPIMENTI DI FINE ANNO

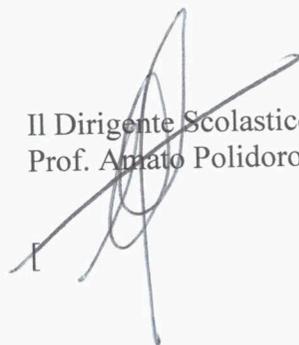
In occasione degli scrutini, i docenti consegneranno i programmi in formato cartaceo in segreteria + dovranno inviarlo in formato pdf alla seguente e-mail iccastelforte@gmail.com per la pubblicazione al sito e la relazione finale delle classi intermedie al coordinatore.

Si allegano alla presente:

- a) Modello Relazione Finale

Castelforte 26 Giugno 2021

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Arnato Polidoro





ISTITUTO OMNICOMPRESIVO CASTELFORTE LTIC825005 www.istitutoomnicomprensivocastelforte.it		LICEO SCIENTIFICO "ALBERTI" MINTURNO LTPS030006@istruzione.it www.liceoalbertiminturno.it ltps030006@istruzione.it
Sede legale: via A. Fusco snc 04021 Castelforte(LT) - ☎ 0771/608014 fax 0771609788 ✉ ltic825005@istruzione.it www.omnicomprensivocastelforte-albertiminturno.it Posta certificata: ltic825005@pec.istruzione.it		
Sede amministrativa: via Santa Reparata, 19 - 04026 Minturno(LT) ☎ 0771/680620 fax 0771681791		
Codice istituto LTIC825005 - Codice fiscale : 90027950592		
IBAN: IT56H0529673973T20990000132 - c/c postale 51047025 - codice univoco UFV PDL		

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. _____
 CLASSE: _____
 DOCENTE: _____
 DISCIPLINA: _____

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	Adeguata
	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>

METODOLOGIA

<input type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE			
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:			
<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input type="checkbox"/>	Non svolte
INTERVENTI DI SOSTEGNO			
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>	No
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA			
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative			
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI			
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input type="checkbox"/>	Interrogazioni
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Testi da completare		
<input type="checkbox"/>	Esercizi		
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/>	Altro:		
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA			
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO			
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE			
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali prima della chiusura delle attività didattiche in presenza. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Durante la fase di DAD, se necessario, il docente ha avuto colloqui con i genitori online. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:			
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguatezza
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Saltuaria
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Scarsa
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE
<input type="checkbox"/>

Minturno,

Il Docente